

**ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«18» 06 2023 г

**Программа  
ПП по профилю специальности  
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни  
МДК 03.01 Гинекология  
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование  
семьи**

Специальность 3 1.02.02 «Акушерское дело»

ФГОС базовая подготовка

**III курс, V семестр**

**2023 г.**

**ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Программа  
III по профилю специальности  
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни  
МДК 03.01 Гинекология  
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование  
семьи**

Специальность 3 1.02.02 «Акушерское дело»  
ФГОС базовая подготовка

**III курс, V семестр**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества акушерки, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

### Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

ГБПОУ СОМК      председатель хирургической ЦМК

место работы

(занимаемая должность)

И. П. Джиева

(инициалы, фамилия)

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида деятельности (ВД **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;

- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- **знать:**
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

### **1.1. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ГБПОУ «СОМК».

### **1.2. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских учреждениях РСО-Алания.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских учреждениях.

### **1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения/отделения	Количество дней
Женская консультация	6
Гинекологическое отделение (стационар)	6
Итого:	12

#### 3.1 Виды работ

1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.
2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.
3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.
4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.
6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.
8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения РСО-Алания, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;



- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- **знать:**
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
2. Цифровой отчет по производственной практике;
3. Характеристика по итогам производственной практики.

#### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтера, 2019. – 384с. – (Схемы лечения)

Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 148с.: ил.

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология: клинические лекции / И.Б.Манухин, Л.Г. Тумилович , М.А. Геворкян. – 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272с. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология)

Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник. – Текст: электронный / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>

Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 372с.: ил.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

#### **4.4 Нормативно-правовая документация:**

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **4.5 Учебно-программная документация:**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 3 1.02.02 «Акушерское дело»  
Рабочая программа ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

#### **4.6 Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

#### **4.7 Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>правильность проведения профилактических гинекологических осмотров; осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; осуществление профилактики гинекологических заболеваний; обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных; грамотность оформления медицинской документации;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>правильность проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; обоснованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; грамотность оформления медицинской документации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.3</p>	<p>последовательность и точ</p>	<p>Наблюдение и экспертная</p>

<p>Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>ность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных; осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных; грамотность оформления медицинской документации;</p>	<p>оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.</p>	<p>грамотное проведение консультирования по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и их осложнений; полнота знаний о мерах профилактики гинекологических заболеваний; осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 3.6 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике</p>

	<p>последовательность и точность выполнения манипуляций по профилактике после-операционных осложнений; грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения;</p>	<p>ке. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 3.7</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>полнота знаний современных средств контрацепции;</p> <p>осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике абортов, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Основные показатели оценки результата:</p> <p>проведение профилактических гинекологических осмотров;</p> <p>осуществление диспансеризации гинекологических больных;</p> <p>участие в лечебно-диагностических процедурах, под руководством врача;</p> <p>осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p>	<p>Проводится в форме экзамена</p> <p>Экзамен проводится в два этапа.</p> <p>I этап – тестирование.</p> <p>II этап – практическая часть, собеседование по билету, с решением ситуационной задачи и выполнением практических манипуляций на фантоме.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>

	<p>проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проведение консультирования по вопросам планирования семьи;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы по профилактике абортов, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы и выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;</p> <p>участие в студенческих</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>

	конкурсах.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать	применение форм самообразования в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; своевременное повышение квалификации	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики



повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм обращения с пациентами различных культурных и религиозных групп	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Мониторинг ведения здорового образа жизни

## **6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ**

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику; отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## Вопросы по ПП ПМ. 03.

### «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»,

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Приказ от 1 ноября 2012 года № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».
3. Диспансеризация гинекологических больных.
4. Обработка гинекологического инструментария.
5. Методы исследования гинекологических больных: сбор анамнеза, общее объективное исследование.
6. Демонстрация на фантоме обработки и осмотра наружных половых органов,
7. Провести осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
8. Демонстрация на фантоме влагалищного и бимануального исследования.
9. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта,
10. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Взятие соскоба с шейки матки (с использованием цервекс-щеточки (CERVEXBRASH), шпателя Эйра на онкоцитологию,
112. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции (ПЦР), проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника».
13. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение каріопикнотического индекса кпи),
14. Забор материала для исследования на гонорею, проведение комбинированных методов провокации.
15. Собрать инструменты для выполнения манипуляции «Лечебно-диагностическое выскабливание эндометрия», показания, противопоказания, техника выполнения.
16. Техника проведения расширенной кольпоскопии и биопсии шейки матки, показания, противопоказания,
17. Приготовить медицинский инструментарий, материал, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: зондировании полости матки, медицинском аборте, пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища.
18. Выписывание направлений на различные виды исследований.

19. Осмотр молочных желез.
20. Демонстрация на фантоме техники проведения влагалищных спринцеваний, показания, противопоказания, лекарственные средства.
21. Демонстрация на фантоме техники проведения влагалищной ванночки, цель, инструменты, лекарственные препараты,
22. Демонстрация на фантоме техники введения влагалищного тампона с лекарственным средством, показания, противопоказания, лекарственные препараты.
23. Техника введения пессария во влагалище при опущениях и выпадениях внутренних половых органов.
24. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
25. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
26. Подготовка гинекологической больной к влагалищной операции.
27. Подготовка гинекологической больной к плановой полостной операции.
28. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.

Вопросы по ПП ПМ.ОЗ «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

МДП 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»,

1. Рассказать о документах ООН, закрепляющих право на планирование семьи.
2. Перечислить основные задачи президентской программы «Дети России» . « Планирование семьи».
3. Провести консультирование клиента по вопросам планирования семьи.
4. Перечислить права клиента службы планирования семьи.
5. Провести консультирование по контрацептивным и неконтрацептивным преимуществам КОК. |
5. Провести консультирование клиента по показаниям и противопоказаниям КОК.
6. Обучить клиента правилам клиента КОК.
7. 8. Провести консультирование клиента по преимуществам, механизму действия . недостаткам ОГП.
8. 9. Обучить клиента правилам приема мини-пили,
9. 10.Провести инъекционную контрацепцию и консультирование клиентам преимуществам метода,
- 10.Продемонстрировать контрацепцию при помощи импланта «Norplant» консультирование клиента.
- 11.Консультирование клиента по внутриматочным средствам контрацепции.
- 12.Алгоритм подготовки ВМС к введению. .
- 13.Алгоритм извлечения ВМС.
- 14.Консультирование клиента после введение ВМС.
- 15.Консультирование клиента по применению химических методов контрацепции..
- 16.Консультирование клиента о правилах и методике механической контрацепции,
- 17.Обучить клиента календарному методу планирования семьи..
- 18.Обучить клиента методу измерения базальной температуры тела.
- 19.Консультирование клиента по естественным методам планирования семьи.
- 20.Консультирование после родов, .

21. Консультирование по вопросам контрацепции в подростковом периоде.
22. Провести консультирование по вопросам контрацепции в пременопаузальном периоде.
23. Оформить форму добровольного согласия на стерилизацию.
24. Обучить клиента правилам применения оральных гестагенных контрацептивов.
25. Обучить клиента правилам использования механических методов контрацепции,